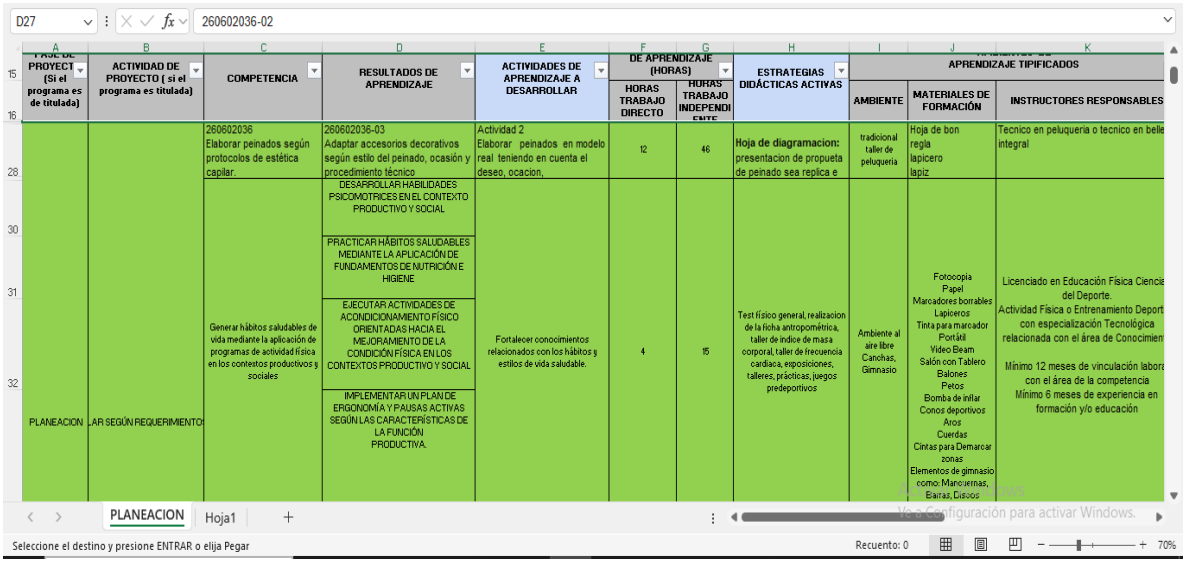
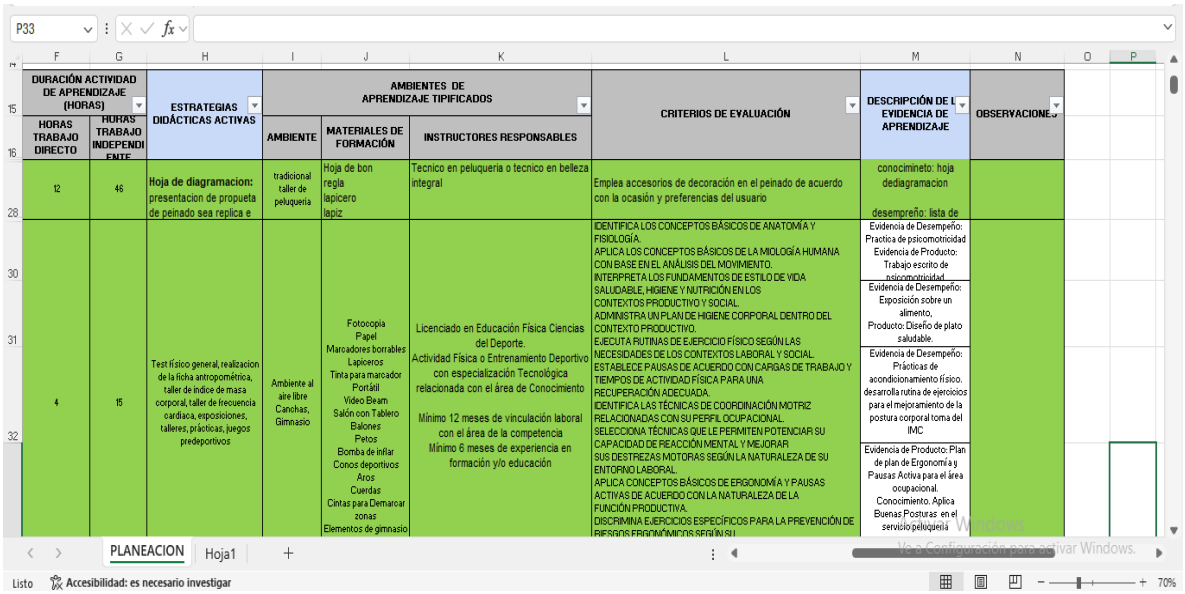
PROCESO					
EVIDENCIAS CONTRACTUALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: desarrollo curricular, proyecto formativo.
Practica de habilidades psicomotrices, resultado de aprendizaje 2. Exposición de hábitos saludables, resultado aprendizaje.

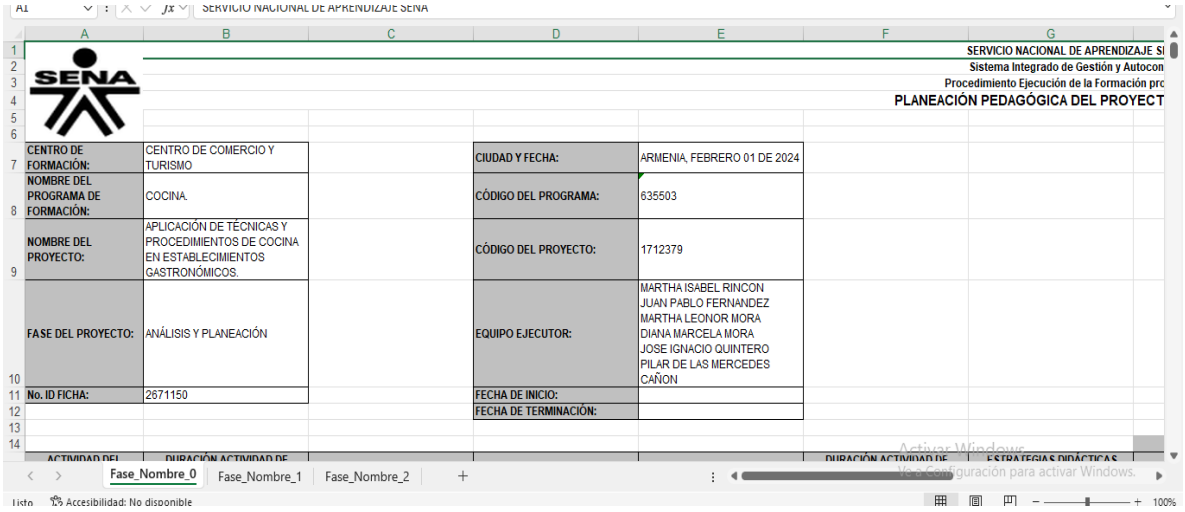
ROGRAMA: Cocina 3066330. Hotelería 3148130. 3036790 cosmetología. Operario Manos y pies 3140636

ANEXOS: fotos, pantallazos.





DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE L EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
12	48	Hoja de diagramacion: presentacion de propueta de peinado sea replica e	tradicional taller de peluqueria	Hoja de bon regla lapicero lapiz	Tecnico en peluqueria o tecnico en belleza integral	Emplea accesorios de decoración en el peinado de acuerdo con la ocasión y preferencias del usuario	conocimineto: hoja dediagramacion desempreño: lista de	
4	16	Test físico general, realizacion de la ficha antropométrica, taller de indice de masa corporal, taller de frecuencia cardiaca, exposiciones, talleres, prácticas, juegos predeportivos	Ambiente al aire libre Canchas, Gimnasio	Fotocopia Papel Marcadores borrables Lapiceros Tinta para marcador Portátil Video Beam Salón con Tablero Balones Petos Bomba de inflar Conos deportivos Aros Cuerdas Cintas para Demarcar zonas Elementos de gimnasio	Licenciado en Educación Física Ciencias del Deporte. Actividad Física o Entrenamiento Deportivo con especialización Tecnológica relacionada con el área de Conocimiento Mínimo 12 meses de vinculación laboral con el área de la competencia Mínimo 6 meses de experiencia en formación y/o educación	IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MICOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA. IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL. SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL. APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA. DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU	Evidencia de Desempeño: Practica de psicomotricidad Evidencia de Producto: Trabajo escrito de psicomotricidad Evidencia de Desempeño: Exposición sobre un alimento, Producto: Diseño de plato saludable. Evidencia de Desempeño: Prácticas de acondicionamiento físico, desarrolla rutina de ejercicios para el mejoramiento de la postura corporal toma del IMC Evidencia de Producto: Plan de plan de Ergonomía y Pausas Activa para el área ocupacional. Conocimiento. Aplica Buenas Posturas en el servicio peluquería	

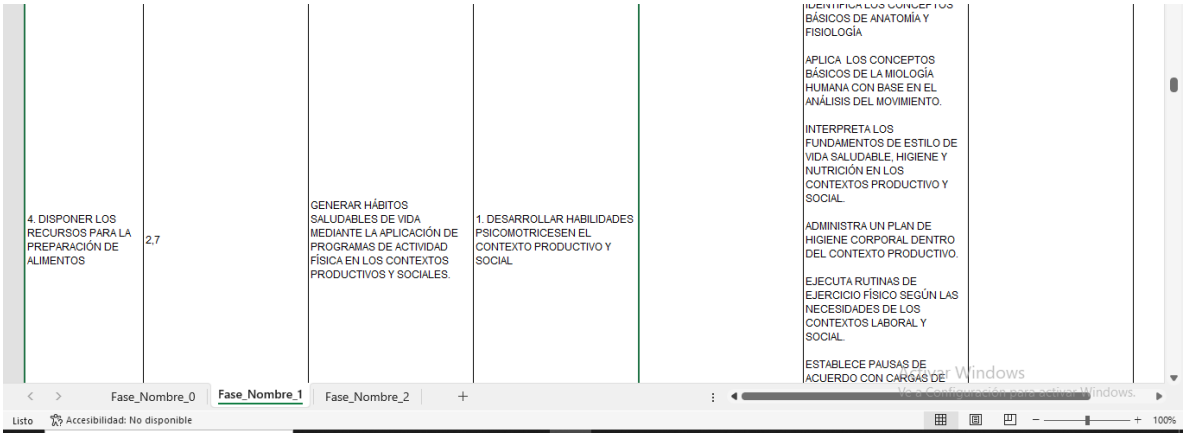


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

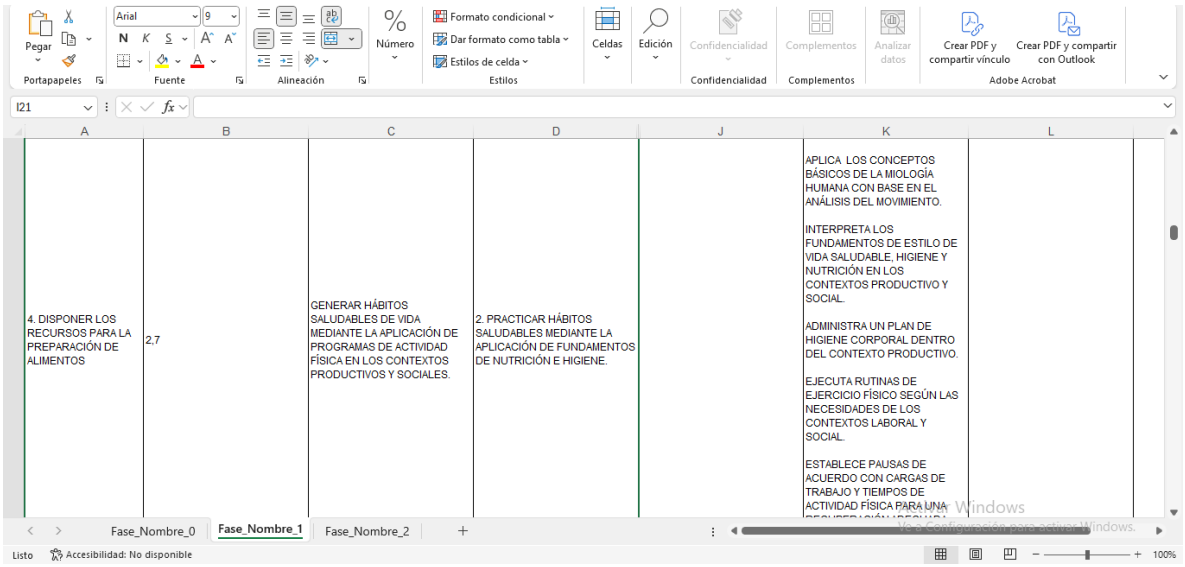
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SE
Sistema Integrado de Gestión y Autocon
Procedimiento Ejecución de la Formación pro

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECT

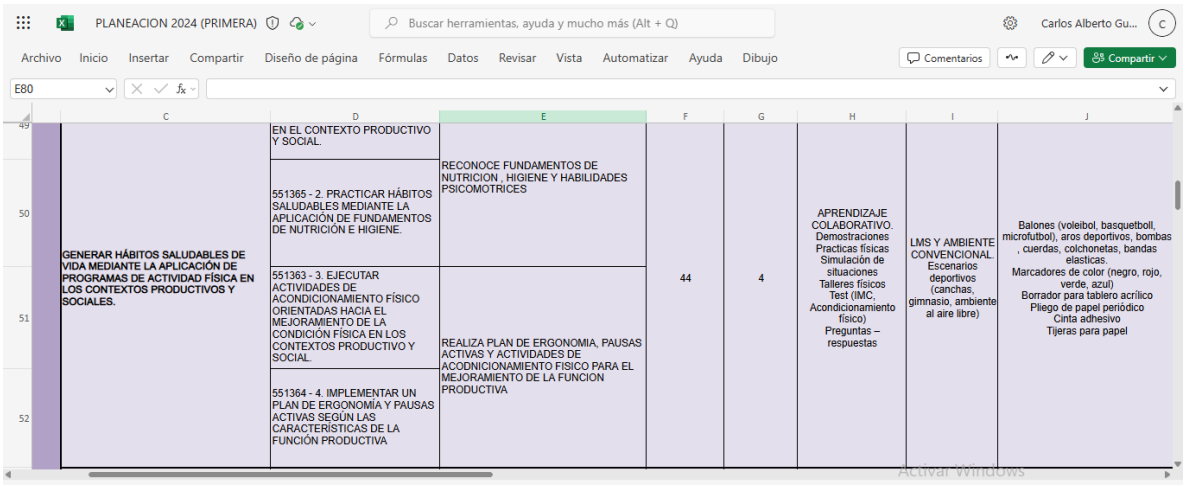
CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO	CIUDAD Y FECHA:	ARMENIA, FEBRERO 01 DE 2024
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	COCINA.	CÓDIGO DEL PROGRAMA:	635503
NOMBRE DEL PROYECTO:	APLICACIÓN DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE COCINA EN ESTABLECIMIENTOS GASTRONÓMICOS.	CÓDIGO DEL PROYECTO:	1712379
FASE DEL PROYECTO:	ANÁLISIS Y PLANEACIÓN	EQUIPO EJECUTOR:	MARTHA ISABEL RINCON JUAN PABLO FERNANDEZ MARTHA LEONOR MORA DIANA MARCELA MORA JOSE IGNACIO QUINTERO PILAR DE LAS MERCEDES CAÑON
No. ID FICHA:	2671150	FECHA DE INICIO:	
		FECHA DE TERMINACIÓN:	



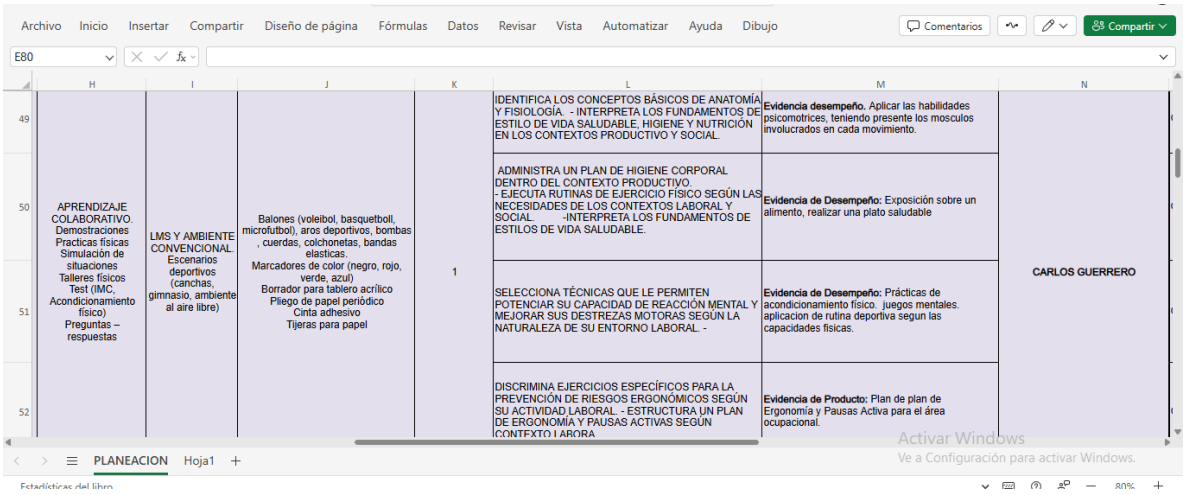
4. DISPONER LOS RECURSOS PARA LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	2,7	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICESEN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL		IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE	



4. DISPONER LOS RECURSOS PARA LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	2,7	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.		APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO. INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL. ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA	



	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	RECONOCE FUNDAMENTOS DE NUTRICION , HIGIENE Y HABILIDADES PSICOMOTRICES	44	4	APRENDIZAJE COLABORATIVO. Demostraciones Practicas físicas Simulación de situaciones Talleres físicos Test (IMC, Acondicionamiento físico) Preguntas – respuestas	LMS Y AMBIENTE CONVENCIONAL. Escenarios deportivos (canchas, gimnasio, ambiente al aire libre)	Balones (voleibol, basquetboll, microfutbol), aros deportivos, bombas , cuerdas, colchonetas, bandas elasticas. Marcadores de color (negro, rojo, verde, azul) Borrador para tablero acrílico Pliego de papel periódico Cinta adhesivo Tijeras para papel
		551365 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.						
		551363 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	REALIZA PLAN DE ERGONOMIA, PAUSAS ACTIVAS Y ACTIVIDADES DE ACODNICIONAMIENTO FISICO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FUNCION PRODUCTIVA					
		551364 - 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA						



	APRENDIZAJE COLABORATIVO. Demostraciones Practicas físicas Simulación de situaciones Talleres físicos Test (IMC, Acondicionamiento físico) Preguntas – respuestas	LMS Y AMBIENTE CONVENCIONAL. Escenarios deportivos (canchas, gimnasio, ambiente al aire libre)	Balones (voleibol, basquetboll, microfutbol), aros deportivos, bombas , cuerdas, colchonetas, bandas elasticas. Marcadores de color (negro, rojo, verde, azul) Borrador para tablero acrílico Pliego de papel periódico Cinta adhesivo Tijeras para papel	1	IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA. - INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	**Evidencia desempeño.** Aplicar las habilidades psicomotrices, teniendo presente los mosculos involucrados en cada movimiento.	CARLOS GUERRERO
					ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO. - EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. -INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.	**Evidencia de Desempeño:** Exposición sobre un alimento, realizar una plato saludable	
					SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL. -	**Evidencia de Desempeño:** Prácticas de acondicionamiento físico. juegos mentales. aplicacion de rutina deportiva segun las capacidades fisicas.	
					DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL. - ESTRUCTURA UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN CONTEXTO LABORA	**Evidencia de Producto:** Plan de plan de Ergonomía y Pausas Activa para el área ocupacional.	